

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan *kuasi eksperimen*. Penelitian kuasi eksperimen berfungsi untuk mengetahui pengaruh percobaan/perlakuan terhadap karakteristik subjek yang diinginkan oleh peneliti. Penelitian kuasi eksperimen menggunakan dua kelompok sampel, satu kelompok sampel berlaku sebagai perlakuan dan satu kelompok lainnya berlaku sebagai kelompok kontrol.³⁹

Penelitian kuasi eksperimen dipilih karena peneliti ingin menerapkan suatu tindakan atau perlakuan. Tindakan atau perlakuan yang dimaksud adalah model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*). Hal ini untuk mengetahui pengaruh percobaan/perlakuan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap keaktifan belajar siswa.

Bentuk desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-Only Control Group Design*, pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dipilih secara random.⁴⁰ Bentuk ini menggunakan dua kelompok, satu kelompok diberikan perlakuan dan satu kelompok lain tidak diberikan perlakuan. Kelompok yang diberikan perlakuan disebut kelompok

³⁹Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 87

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksperimen dan kelompok yang tidak diberikan perlakuan disebut kelompok kontrol. Gambaran tentang desain ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

TABEL III.1
RANCANGAN PENELITIAN

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	-	X	T ₁
Kontrol	-	-	T ₂

Sumber: Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*⁴¹

Keterangan:

X : Pemberian perlakuan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*)

T₁: Pemberian tes akhir setelah pemberian perlakuan pada kelas eksperimen

T₂: Pemberian tes akhir tanpa pemberian perlakuan pada kelas kontrol

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini di lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-Maret 2015 Tahun ajaran 2014/2015. Dipilihnya lokasi ini karena persoalan yang diteliti ada di lokasi ini, disamping itu lokasi ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru di Sekolah Menengah Kejuruan 3 Pekanbaru tahun ajaran 2014/2015. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas

⁴¹ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru pada mata pelajaran kerajinan tekstil.

D. Populasi dan Sampel

Populasi menurut Namawi yang dikutip oleh Iskandar merupakan keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.⁴² Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas X tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 73 orang yang terbagi dalam empat kelas.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representative atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.⁴³ Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* yaitu teknik yang digunakan apabila mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam pengambilan sampelnya atau pengambilan sampel untuk tujuan tertentu.⁴⁴ Pengambilan sampel ini didasari oleh pertimbangan guru bidang studi dalam menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa sebanyak dua kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen yaitu kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) yaitu kelas X TKJ dan kelas kontrol yaitu kelas yang tidak

⁴²Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Gaung Persada Pers, 2010), hlm. 68-69

⁴³ *Ibid.*

⁴⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 63.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapat perlakuan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) atau menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu kelas X TKR.

**TABEL III.2
JUMLAH SISWA**

No	Kelas	Jumlah
1	X AK	15
2	X TKJ	24
3	X TKR	25
4	X TSM	11
Jumlah		73

Sumber Data: Kantor TU SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Teknik Observasi

Observasi dilakukan oleh penulis bertujuan untuk mengamati proses pelaksanaan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Qustion, Read, Recite, Review*) serta mengamati bagaimana keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

2. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan oleh penulis digunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa, guru dan kurikulum yang digunakan serta riwayat sekolah yang diperoleh dari tata usaha.

F. Teknik Analisis Data

1. Merubah data ordinal ke Interval

Data ordinal adalah data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah ke jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang yang paling tinggi ke jenjang yang paling rendah, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.⁴⁵ Rumus yang digunakan untuk merubah data ordinal menjadi interval adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - x)}{SD}$$

Keterangan:

X_i : Variabel data ordinal

X : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi⁴⁶

2. Uji Normalitas

Analisis data tes “t” terlebih dahulu data dari tes harus diuji normalitasnya dengan uji *Liliefors*. Kelebihan *Liliefors* test adalah penggunaan/perhitungannya yang sederhana, serta cukup kuat sekalipun dengan ukuran sampel kecil. Apabila datanya sudah normal, maka bisa dilajutkan dengan menganalisis tes dengan menggunakan rumus tes “t”.

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Adapun prosedur pengujian adalah sebagai berikut:

⁴⁵Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 6.

⁴⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa, 2009), hlm. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Keaktifan belajar siswa x_1, x_2, \dots, x_n dijadikan angka baku z_1, z_2, \dots, z_n dengan menggunakan rumus:

$$Z_1 = \frac{x_i - X}{S}$$

Keterangan:

X : Rata-rata

S : Simpangan baku

- Setiap bilangan baku ini menggunakan daftar distribusi normal baku, kemudian dihitung peluang. $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$

- Menghitung proporsi z_1, z_2, \dots, z_n yang terkecil atau sama dengan z_i . Jika proporsi dinyatakan dengan $S(z_i)$ maka:

$$S(z_i) = \frac{\text{banyaknya } z_1, z_2, \dots, z_n \text{ yang } < z_i}{n}$$

- Menghitung selisih $F(z_1) - S(z_1)$ kemudian tentukan harganya.
- Ambil harga paling besar diantara harga-harga mutlak selisih itu, namakan L_o .

$$L_o = \max |F(z_i) - S(z_i)|^{47}$$

Langkah selanjutnya untuk menerima atau menolak hipotesis nol, bandingkan L_{hitung} ini dengan nilai kritis L_{tabel} untuk taraf nyata α yang dipilih.⁴⁸ Kriteria adalah tolak hipotesis nol bahwa populasi berdistribusi

⁴⁷Sudjana, *Metode Statistika Edisi ke-6*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 466.

⁴⁸Agus Irianto, *Statistik, Konsep Dasar Aplikasi dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 327

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normal jika L_{hitung} yang diperoleh dari data pengamatan melebihi L_{tabel} dari daftar, dalam hal lainnya hipotesis nol diterima.⁴⁹

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak, pada penelitian ini kelas yang akan diteliti sudah diuji homogenitasnya. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus:⁵⁰

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Jika pada perhitungan data awal diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

4. Uji Hipotesis

Uji perbedaan rata-rata untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata kelas eksperimen secara signifikan dengan rerata kelas kontrol. Jenis uji hipotesis:

- a. Bila jumlah anggota sampel $n_1 = n_2$ dan varian homogen, maka dapat digunakan rumus test t baik *separated varian* maupun *pool varian*. Harga t tabel digunakan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Rumus *separated* adalah sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

⁴⁹ Ibid, hlm. 467.

⁵⁰ Purwanto, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011, hlm.177.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

X_1 : Mean kelas eksperimen

X_2 : Mean kelas kontrol

S^2_1 : Variansi kelas eksperimen

S^2_2 : Variansi kelas kontrol

n_1 : Sampel kelas eksperimen

n_2 : Sampel kelas kontrol

- b. Bila $n_1 \neq n_2$ dan varian homogen, maka dapat digunakan rumus tes t dengan *pooled varian*. Harga t tabel digunakan $dk = n_1 + n_2 - 2$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

- c. Bila $n_1 = n_2$ dan varian tidak homogen, digunakan rumus tes t baik *separated varian* maupun *pool varian*. Harga t tabel $dk = n_1 - 1$ atau $n_2 - 1$.

- d. Bila $n_1 \neq n_2$ dan varian tidak homogen, digunakan rumus tes t dengan *separated varian*. Harga t tabel dihitung dari selisih harga t tabel dengan $dk = (n_1 - 1)$ dan $(n_2 - 1)$ dibagi dua, kemudian ditambahkan dengan harga t yang terkecil.⁵¹ Dengan rumus sebagai berikut:

⁵¹ Sugiyono, *Op Cit.* hlm. 197.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

X_1 : Mean kelas eksperimen

X_2 : Mean kelas kontrol

$S \frac{2}{1}$: Variansi kelas eksperimen

$S \frac{2}{2}$: Variansi kelas kontrol

n_1 : Sampel kelas eksperimen

n_2 : Sampel kelas kontrol